

**FAD26 - FONDO PER L'ASSISTENZA ALL'AUTONOMIA E ALLA COMUNICAZIONE DEGLI ALUNNI CON DISABILITÀ 2025**

<b>Denominazione</b>	GONNOSNO'
<b>Codice identificativo</b>	OR230SIF11AI
<b>Data ultima modifica</b>	21/05/2026 10:29

**Quadro 1**  
 QUADRO DI  
 AUTODIAGNOSI

<b>Entrate e Spese</b>				
		Entrate: risorse assegnate con il Fondo - Euro	Entrate: risorse trasferite da altri enti/soggetti - Euro	Spesa complessiva - Euro
R01 - Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di 1° grado		0,00	0,00	13525,12
R01A - di cui spesa contabilizzata nella missione 4 - Istruzione e diritto allo studio				Spesa complessiva - Euro 451,99
R01B - di cui spesa contabilizzata nella missione 12 - Diritti sociali, politiche sociali e famiglia				Spesa complessiva - Euro 13073,13
R01C - di cui spesa contabilizzata in altre missioni				Spesa complessiva - Euro 0,00
	Delega da Regione/Provincia		Entrate: risorse trasferite da altri enti/soggetti - Euro	Spesa complessiva - Euro
R02 - Scuola secondaria di 2° grado			0,00	0,00
R02A - di cui spesa contabilizzata nella missione 4 - Istruzione e diritto allo studio				Spesa complessiva - Euro 0,00
R02B - di cui spesa contabilizzata nella missione 12 - Diritti sociali, politiche sociali e famiglia				Spesa complessiva - Euro 0,00
R02C - di cui spesa contabilizzata in altre missioni				Spesa complessiva - Euro 0,00
R03 - TOTALE		0,00	0,00	Spesa complessiva - Euro 13525,12

All'ente non sono state assegnate risorse aggiuntive dal Fondo per l'assistenza all'autonomia e alla comunicazione degli alunni con disabilità.

**Descrizione del servizio. In caso di svolgimento del servizio in forma associata il comune deve riportare i dati di propria pertinenza.**
**Scuole statali**

	Studenti con disabilità per i quali le scuole hanno richiesto assistenza - Numero	Ore di assistenza richieste dalle scuole - Numero totale complessivo annuo gennaio-dicembre	Studenti con disabilità assistiti - Numero	Ore di assistenza fornite - Numero totale complessivo annuo gennaio-dicembre
R04 - Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di 1° grado	3	370	3	358
R05 - Scuola secondaria di 2° grado	0	0	0	0

**Scuole paritarie a gestione comunale o altra gestione pubblica**

## FAD26 - FONDO PER L'ASSISTENZA ALL'AUTONOMIA E ALLA COMUNICAZIONE DEGLI ALUNNI CON DISABILITÀ 2025

**Quadro 1**  
 QUADRO DI  
 AUTODIAGNOSI

	Studenti con disabilità per i quali le scuole hanno richiesto assistenza - Numero	Ore di assistenza richieste dalle scuole - Numero totale complessivo annuo gennaio-dicembre	Studenti con disabilità assistiti - Numero	Ore di assistenza fornite - Numero totale complessivo annuo gennaio-dicembre
R06 - Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di 1° grado	0	0	0	0
R07 - Scuola secondaria di 2° grado	0	0	0	0
<b>Scuole paritarie a gestione privata</b>				
R08 - Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di 1° grado	0	0	0	0
R09 - Scuola secondaria di 2° grado	0	0	0	0
R10 - TOTALE COMPLESSIVO (SCUOLE STATALI E PARITARIE)	3	370	3	358
<b>Scuole paritarie a gestione privata</b>				
R11 - Contributo economico finalizzato per l'assistenza all'autonomia e alla comunicazione di studenti con disabilità assegnato al gestore della scuola in alternativa o ad integrazione della fornitura di ore di assistenza	Euro 0,00			
<b>RELAZIONE IN FORMATO LIBERO</b>				
R12 - RELAZIONE IN FORMATO LIBERO (massimo 6.000 caratteri)	<p>Nel corso dell'anno 2025 il Servizio di assistenza scolastica specialistica ha seguito complessivamente 3 minori, distribuiti tra la parte finale dell'anno scolastico 2024/2025 e l'inizio dell'anno scolastico 2025/2026. Nei primi mesi del 2026 è stato attivato, inoltre, il Servizio anche per ulteriori n. 3 minori. L'assistenza è garantita attraverso l'utilizzo del fondo dedicato al servizio alimentato da risorse proprie di bilancio, al fine di assicurare continuità e qualità nell'intervento educativo. Il servizio si conferma fondamentale per garantire il diritto allo studio e all'inclusione scolastica degli alunni con disabilità, e richiede una costante attenzione sia in termini di risorse che di progettazione personalizzata.</p>			